|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test. Typy inteligencji wielorakiej by Bennewicz – Instytut Kognitywistyki na podstawie teorii Howarda Gardnera – KLUCZ** | | | | |
| **Poniżej w tabelce zlicz wszystkie odpowiedzi w danych kategoriach (LM, RE, RU, WP, S, P, M, J)** | | | | |
| Lp. | | Pytanie | Kategoria | Punkty |
| 1 | | Jakie przedmioty i zajęcia sprawiały ci największą przyjemność w podstawówce? |  |  |
|  | A | Ścisłe jak matematyka, fizyka, chemia | LM |  |
| B | Przyrodnicze i zajęcia praktyczne na świeżym powietrzu | P |  |
| C | Wychowanie fizyczne i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | RU |  |
| D | Język polski | J |  |
| E | Historia, religia | RE |  |
| F | Plastyka i zajęcia techniczne | WP |  |
| G | Muzyka, chór | M |  |
| H | Zajęcia i gry zespołowe, harcerstwo | S |  |
| 2 | | Jaki sposób spędzania wolnego czasu był przez ciebie preferowany w dzieciństwie? |  |  |
|  | A | Zabawy w większej grupie, imprezy zespołowe, gry zespołowe | S |  |
| B | Konstruowanie, klocki, budowanie, szałasy, makiety, domki dla lalek | WP |  |
| C | Zabawy plastyczne ale przede wszystkim rysowanie | WP |  |
| D | Zabawy muzyczne, gra na instrumencie, słuchanie muzyki | M |  |
| E | Każdy byleby w ruchu, bieganie, myszkowanie, zwiedzanie a nawet włóczenie się po mieście, | RU |  |
| F | Gry komputerowe w samotności | LM |  |
| G | Sport | RU |  |
| H | Zabawy w większej grupie | S |  |
| 3 | | Które przedmioty lubisz do dziś np. gdy pomagasz dzieciom w nauce? |  |  |
|  | A | Język polski, literatura, historia | J |  |
| B | Konstrukcje, zajęcia praktyczno-techniczne, makiety | WP |  |
| C | Biologia i geografia | P |  |
| D | Matematyka, chemia i fizyka | LM |  |
| E | Religia, etyka, pisanie rozprawek, wypracowań | RE |  |
| F | Lubisz uczestniczyć w zielonej szkole i wyjazdach z klasą | S |  |
| G | Eksperymenty przyrodnicze, sadzonki, sczepienie roślin | P |  |
| H | Muzyka, chór, ćwiczenia na instrumencie, śpiewanie | M |  |
| 4 | | Jakie masz hobby? |  |  |
|  | A | Aktywne muzykowanie | M |  |
| B | Samotne oglądanie ulubionych filmów, refleksje na ich temat ze znajomymi | RE |  |
| C | Literatura, czytanie | J |  |
| D | Aktywna turystyka, spacery, wycieczki | RU |  |
| E | Zwierzęta i rośliny, ogród | P |  |
| F | Słuchanie muzyki, melomania, udział w koncertach | M |  |
| G | Spotkania rodzinne i towarzyskie, uwielbiasz wesela, grille, imprezy | S |  |
| H | Rodzina, przyjaciele, spędzanie czasu w miłym towarzystwie | S |  |
| 5 | | Jak lubisz spędzać wolny czas? |  |  |
|  | A | Wolisz oglądać filmy przyrodnicze i podróżnicze, kanały jak Discovery Chanel, Animals itp. | P |  |
| B | Spacery i turystyka, wycieczki, trekkingi | RU |  |
| C | Aktywny sport np. bieganie, rower, siłowania | RU |  |
| D | Zabawy plastyczne, modelarstwo, szycie, majsterkowanie | WP |  |
| E | Kulinaria, gotowanie, prace domowe, porządkowanie | RU |  |
| F | Uprawa ogrodu, roślin doniczkowych | P |  |
| G | Czytanie i pisanie np. pamiętnika, wierszy, bajek | J |  |
| H | Słuchanie muzyki, chodzenie na koncerty, muzykowanie | M |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | | Co wolisz? |  |  |
|  | A | Zabawy towarzyskie w dużej grupie ludzi np. grill, ognisko | S |  |
| B | Impreza klubowa, głośna muzyka, taniec, tłum ludzi | S |  |
| C | Samotne spacery nad morzem, w górach lub w lesie, kontakt z naturą | P |  |
| D | Czytanie dobrej książki lub oglądanie ambitnego filmu w domu, pod kocem | J |  |
| E | Towarzystwo zwierząt np. kota lub psa, konia lub całego stada zwierząt | P |  |
| F | Wykłady, szkolenia rozwojowe, nowe teorie np. dotyczące kosmosu | RE |  |
| G | Precyzyjne układanie ubrań w szafie, porządkowanie, segregowanie, czystość i porządek | LM |  |
| H | Rozwiązywanie zagadek logicznych, rebusów, sudoku, łamigłówek itp. | LM |  |
| 7 | | Gdybyś miał/miała możliwość zmiany zawodu na inny to były to: |  |  |
|  | A | Ksiądz/zakonnica, kapłan/kapłanka, mistyk/mistyczka, nauczyciel/nauczycielka duchowa, guru itp. | RE |  |
| B | Naukowiec np. lekarz w innowacyjnej metodzie, badacz kosmosu, fizyk kwantowy, wynalazca | LM |  |
| C | Sportowiec indywidualny np. maratończyk, kolarz, karateka, lekkoatleta itp. | RU |  |
| D | Szachista, brydżysta lub pokerzysta | LM |  |
| E | Sportowiec w sportach grupowych np. piłkarz, hokeista, siatkarz | S |  |
| F | Pisarza, poeta, tłumacz | J |  |
| G | Polityk, lider, aktor teatralny | S |  |
| H | Muzyk, kompozytor, aranżer, producent muzyczny, instrumentalista lub wokalista | M |  |
| 8 | | Gdybyś miał/miała się szybko nauczyć nowej kompetencji to chętnie podjąłbyś się/podjęła nauki: |  |  |
|  | A | Nowego języka obcego | J |  |
| B | Techniki plastycznej np. kolażu i frotażu lub malarstwa akwarelowego | WP |  |
| C | Podstaw fizyki kwantowej | LM |  |
| D | Teologii szyickiej w islamie | RE |  |
| E | Tańca w stylu dżajf | RU |  |
| F | Historii Armenii | RE |  |
| G | Pisania limeryków i fraszek | J |  |
| H | Zasad harmonii i kompozycji stosowanych przez Jana Sebastiana Bacha | M |  |
| 9 | | Ludzie, którzy cię znają mogliby o tobie powiedzieć: |  |  |
|  | A | Towarzyska osoba, dusza towarzystwa | S |  |
| B | Człowiek o rozległej wiedzy na temat świata, trochę filozof | RE |  |
| C | Złota rączka, wszystko naprawi, człowiek aktywny | RU |  |
| D | Znakomity lider, typ przywódcy | S |  |
| E | Na swój sposób jest mistrzem sportu | RU |  |
| F | Świetny rozmówca, „ma gadane” | J |  |
| G | O muzyce wie „prawie” wszystko | M |  |
| H | Mógłby zostać drugim Zenkiem Martyniukiem albo Freddie Mercure | M |  |
| 10 | | Gdybyś na bezludnej wyspie miał/miała do wyboru tylko jeden obszar, oprócz bezpiecznego i komfortowego życia, to były to: |  |  |
|  | A | Zbór książek, biblioteka | J |  |
| B | Instrumenty muzyczne (zestaw nagraniowy multi instrumentalny) | M |  |
| C | Grupa przyjaciół | S |  |
| D | Siłownia (rowery, strój nurka, palety tenisowe itp.) | RU |  |
| E | Narzędzia (wiertarka, mała tokarka, maszyna do szycia, dłuta itp.) | RU |  |
| F | Akcesoria plastyczne (pędzle, farby, modelina itp.) | WP |  |
| G | Stado zwierząt (koty, psy, kozy, owce, krowa itp.) | P |  |
| H | Dobry kalkulator, tabele logarytmiczne, komputer z Excelem | LM |  |
| 11 | | Dobrym kompanem, podzielającym twoje zainteresowania, od którego mógłbyś/mogłabyś się wiele nauczyć byłby: |  |  |
|  | A | Architekt wnętrz lub designer | WP |  |
| B | Sting, Adele, Rihanna, Taco Hemingway lub Zenek Martyniuk | M |  |
| C | Pablo Pisasso lub Jan Matejko | WP |  |
| D | Leo Messi, Maja Włoszczowska lub Kamil Stoch | RU |  |
| E | Odkrywcy kodu Enigmy, polscy matematycy Marian Rejewski, Jerzy Różycki i Henryk Zygalski | LM |  |
| F | Adam Wajrak oraz jego przyjaciele z Greenpeace, obrońcy Puszczy Białowieskiej | P |  |
| G | Władysław Stanisław Reymont, Czesław Miłosz, Wisława Szymborska lub Olga Tokarczuk | J |  |
| H | Buddyjski mnich i nauczyciel duchowy | RE |  |
| 12 | | Ludzie mówią, że masz talent (nawet jeśli nie w pełni go wykorzystujesz) do: |  |  |
|  | A | Dobierania kolorów, masz smak i dobry gust kolorystyczny | WP |  |
| B | Przemawiania, opowiadania dowcipów i anegdot | J |  |
| C | Meblowania, urządzania pomieszczeń, dobierania szczegółów wystroju | WP |  |
| D | Zajmowania się zwierzętami domowymi | P |  |
| E | Roślin, tak zwaną dobrą rękę do kwiatów | P |  |
| F | Zapamiętywania fragmentów muzycznych niemal jak w teleturnieju „Jaka to melodia?” | M |  |
| G | Cytowania literatury i fragmentów prozy | J |  |
| H | Świetnego poruszania się w terenie, jesteś lepszy/lepsza niż GPS | WP |  |
| 13 | | Bez problemu mógłbyś, mogłabyś wyjaśnić, po krótkim przypomnieniu: |  |  |
|  | A | Twierdzenie Pitagorasa | LM |  |
| B | Pojęcie Mesjanizmu Jezusa Chrystusa versus mesjanizm polski | RE |  |
| C | Czym różnią się rośliny nasienne od cebulowych? | P |  |
| D | Czym różnią się kwasy organiczne od nieorganicznych? | LM |  |
| E | Zasadę zachowania pędu | LM |  |
| F | Ideę czułości w przemówieniu noblowskim Olgi Tokarczuk versus idea końca historii/ końca człowieka Francisa Fukuyamy | RE |  |
| G | Technikę malarską Leonarda da Vinci przy malowaniu fresku „Ostatnia wieczerza” | WP |  |
| H | Sposób komunikowania się delfinów | P |  |
| 14 | | Gdybyś otrzymał/otrzymała bon na ekskluzywne szkolenie znanego autorytetu jaki wybrałbyś/wybrałabyś temat: |  |  |
|  | A | Jak stworzyć udaną kompozycję literacką powieści psychologicznej? | J |  |
| B | Psychologia archetypów Junga a człowiek współczesny | RE |  |
| C | Mitologia germańska a współczesna popkultura | RE |  |
| D | Skuteczny dobór próby w badaniach big data | LM |  |
| E | Teoria strun a teoria wszystkiego | LM |  |
| F | Kurs ceramiki artystycznej | WP |  |
| G | Kurs kolorowej fotografii cyfrowej | WP |  |
| H | Czy filozofia zastąpi psychologię w obliczy rozwoju sztucznej inteligencji? | RE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **KATEGORIA - skrót** | **NAZWA TYPU INTELIGENCJI** | **TYPOWE CECHY W SKRÓCIE** | **ilość punktów,**  **zlicz odpowiedzi zaznaczone w danej kategorii, wpisz sumę punktów** |
| 1 | **LM** | **LOGICZNO-MATEMATYCZNA** | Przedmioty ścisłe, myślenie racjonale, logika, analiza, systematyczność, porządkowanie danych, dokładność, tzw. ścisły umysł |  |
| 2 | **RU** | **RUCHOWA** | Kinestetyka, ruch, koordynacja ciała, zabawa, sport, manualność, precyzja ruchowa, ciało, koordynacja oko-ręka, ręka- noga, często oburęczność, obunożność |  |
| 3 | **RE** | **REFLEKSYJNA** | Myślenie, analizowanie, zgłębianie, ciekawość poznawcza, refleksyjność, zmysł filozoficzny i historyczny, wyciąganie ogólnych wniosków |  |
| 4 | **WP** | **WIZUALANO-PRZESTRZENNA** | Plastyka, kompozycja przestrzenna, umiejętność poruszania się w terenie, nawigowanie, estetyka wizualna, wyczucie koloru |  |
| 5 | **S** | **SPOŁECZNA** | Dobre relacje z grupą, przywództwo, rozumienie grupy, ekstrawertyzm, relacje z wieloma ludźmi, poczucie wspólnoty, identyfikacja z grupą |  |
| 6 | **P** | **PRZYRODNICZA** | Przyroda, zwierzęta, roślinność, biologia, ekologia, umiłowanie przyrody i środowiska, aktywny wypoczynek z przyrodą, zwierzęta i rośliny w domu |  |
| 7 | **M** | **MUZYCZNA** | Poczucie rytmu, słuch muzyczny, wyczucie muzyki, muzykalność, silna reakcja negatywna na chaos, hałas i kakofonię, łatwość uczenia się gry na instrumencie |  |
| 8 | **J** | **JĘZYKOWA** | Zdolności literackie i językowe, wyczucie języka – ortografii, stylistyki i gramatyki, łatwość uczenia się języków, łatwość pisania i mówienia, dobry mówca |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedziały punktów w danej kategorii** | **Interpretacja** | **Wpisz swoje wyniki i typy inteligencji** |
| **14 > 10** | Inteligencja dominująca, na niej powinieneś/powinnaś budować swoje motywacje, pracę, rozwój; realizowanie siebie, w oparciu o ten typ inteligencji, ma moc uszczęśliwiającą, gdyż jest zgodne z wszelkim talentami i preferencjami; należy wspierać dzieci w rozwoju tego rodzaju inteligencji; jest to obszar najsilniej motywujący |  |
| **9 > 6** | Inteligencja, która może być dominująca ale najprawdopodobniej nie została rozwinięta w okresie dzieciństwa; możesz ją rozwijać w dowolnym wieku poprzez stymulowanie tego rodzaju aktywności; im częściej, tym mocniej ją rozwiniesz |  |
| **5 > 3** | Inteligencja towarzysząca, wspierająca; możesz mieć osiągnięcia w tym obszarze ale nie jest to twój dominujący, ulubiony model działania; możesz odczuwać zmęczenie lub znużenia przy tego rodzaju aktywności; dłuższe działanie w tym obszarze może być nawet demotywujące |  |
| **2 > 0** | Najprawdopodobniej nie jest to twój typ inteligencji, pewnie dlatego unikasz lub nie lubisz tego rodzaju aktywności – i słusznie; dzieci nie należy zmuszać do tego rodzaju aktywności, gdyż przymuszone mogą odczuwać to nawet jako cierpienie |  |